

Svenska i Praktiken A2/B1

www.svenskaipraktiken.se

Övningsprov 1 – Läsförståelse + Skrivuppgift

Detta är ett fristående och originalskrivet övningsmaterial för svenska på A2/B1-nivå. Materialet är inte kopplat till, granskat av eller godkänt av någon provarrangör, skola eller myndighet. Materialet får endast användas av köparen för egen övning och får inte kopieras, säljas vidare, delas offentligt eller spridas utan skriftligt tillstånd från Svenska i Praktiken.

Instruktioner

Det här övningsprovet har två delar. Du kan göra de två delarna av provet separat eller samtidigt.

Den första delen fokuserar på läsförståelse. Du får ta maximalt 60 minuter att slutföra den.

Den andra delen är en skrivuppgift och den måste också slutföras på 60 minuter.

Övningsprov - Läsförståelse

Tid: 60 minuter | 4 delar | 30 poäng

Materialet får endast användas av köparen för egen övning och får inte kopieras, säljas vidare, delas offentligt eller spridas utan skriftligt tillstånd från Svenska i Praktiken.

Namn:	
Födelsedatum:	
Testdatum:	
Poäng:	/ 30

Instruktioner

Läs alla texter noggrant innan du svarar.

Varje fråga ger 1 poäng. Totalt finns 30 poäng.

Del 1: matcha personer med rätt aktivitet eller information. Del 2: svara Ja eller Nej. Del 3: hitta rätt meningsnummer i en text. Del 4: välj rätt alternativ.

I Del 3 skriver du 0 om informationen inte finns i texten.

Förslag för självkontroll: 0-16 poäng = träna mer, 17-23 poäng = på god väg, 24-30 poäng = stark förståelse för nivån. Detta är endast övningsvägledning.

Läsförståelse Del 1

Läs annonserna A-H. Välj den annons som passar bäst till personerna 1-8. Du använder varje annons högst en gång.

<p>Annons A: Simma som vuxen</p> <p>Nybörjarkurs i simhallen onsdagar kl. 19.00-20.00 små grupper och lugnt tempo för vuxna som inte kan simma eller känner sig osäkra i vatten Anmälan: simstart@exempel.se</p>	<p>Annons B: Läxhjälp efter skolan</p> <p>På biblioteket måndagar och torsdagar kl. 15.30-17.00 frivilliga hjälper barn med svenska, matematik och läsning gratis, ingen bokning för barn 9-15 år</p>
<p>Annons C: Familjelördag på Återbruket</p> <p>Skapa nytt av gamla saker lördag kl. 11.00-14.00 för barn och vuxna tillsammans material finns på plats gratis inträde</p>	<p>Annons D: Förstå busskortet</p> <p>Kort informationsträff på lätt svenska hur köper man biljett i appen? hur fungerar månadskort? tisdag kl. 18.00 på Medborgarhuset</p>
<p>Annons E: Promenadsvenska</p> <p>Öva svenska medan vi promenerar torsdagar kl. 10.00 vi går långsamt i parken och pratar om vardagliga ämnen passar dig som vill tala mer</p>	<p>Annons F: Jobbkväll - CV och intervju</p> <p>Skriv enklare CV och träna vanliga intervjufrågor onsdag kl. 17.30-19.30 ta gärna med ett gammalt CV för dig som söker arbete</p>
<p>Annons G: Barnteater på kulturhuset</p> <p>Föreställning för barn 4-8 år söndag kl. 14.00 inomhus, 45 minuter biljett: 40 kr per barn, vuxna gratis</p>	<p>Annons H: Billig vardagsmat</p> <p>Lär dig laga enkla middagar för hela veckan vi pratar om inköpslista, rester och matlådor fyra kvällar, start 6 maj Kursavgift: 300 kr</p>

Svarsdel Del 1

Fråga	Annons
1. Ali är vuxen och vill lära sig simma. Han vill börja i en lugn grupp på kvällen.	
2. Marta söker gratis hjälp till sin son efter skolan. Han behöver öva både svenska och matematik.	
3. Kumar åker ofta buss men förstår inte appen och vill veta hur månadskort fungerar.	
4. Elin vill göra något kreativt och gratis med sin dotter på lördag.	
5. Sofia vill prata mer svenska, men hon tycker inte om att sitta i ett klassrum.	
6. Nadir söker jobb och vill träna på intervjufrågor.	
7. Noor vill ta med sin sexåriga son på något inomhus på söndag eftermiddag.	
8. Pavel vill laga billigare mat och planera matlådor för veckan.	

Läsförståelse Del 2

Läs mejlet och informationstexterna. Svara Ja eller Nej på fråga 9-18.

Mejl från Jonas

Hej Ana!

På fredag åker jag, min syster och våra två barn till Karlskrona över helgen. Vi har hyrt en liten lägenhet nära busshållplatsen, så vi behöver inte använda bil hela tiden. Lägenheten har kök, men vi måste ta med egna handdukar.

Barnen vill gärna åka båt i skärgården. Om vädret är bra tar vi båten på lördag förmiddag. Min syster har redan köpt biljetter på nätet, eftersom det kan bli fullt. På söndag tänker vi gå till Marinmuseum. Om det regnar på lördag byter vi ordning och går till museet först.

Vi tar inte med cyklar, för det blir för mycket att bära på tåget. Däremot tar vi med regnkläder och några spel till kvällarna. Jag hoppas att barnen får både frisk luft och lite historia på samma resa.

Hälsningar

Jonas

Skärgårdsbåt i Karlskrona

Båten till Sturkö går lördagar och söndagar kl. 10.15 och 13.30 under maj och juni. Resan tar ungefär 50 minuter. Biljetter kan köpas i appen eller vid hamnen, men förköp rekommenderas på helger. Barn under 7 år åker gratis med vuxen. Vid mycket stark vind kan turen ställas in.

Familjedag på Marinmuseum

Söndag kl. 11.00-16.00 ordnas familjedag på Marinmuseum. Barn 6-12 år kan prova en skattjakt i utställningen. Barn och ungdomar går in gratis. Vuxenbiljett kostar 120 kr. Det finns kafé och ett rum där man får äta medhavd matsäck. Mat och dryck är inte tillåtet inne i utställningshallarna.

Svarsdel Del 2

Fråga	Ja	Nej
9. Jonas ska resa till Karlskrona med sin familj.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Familjen ska bo på hotell.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Lägenheten ligger nära en busshållplats.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. De måste ta med egna handdukar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Båten går kl. 10.15 på lördagar och söndagar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Det går bara att köpa båtbiljetter ombord.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Barn under 7 år kan åka gratis med vuxen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. På Marinmuseum är vuxenbiljetten gratis på familjedagen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Barn mellan 6 och 12 år kan göra en skattjakt på museet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Man får äta matsäck inne i utställningshallarna.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Läsförståelse Del 3

Läs texten. I uppgifterna 19-24 ska du skriva numret på den mening där svaret finns. Skriv 0 om informationen inte finns i texten.

- (1) I Sverige använder många människor digitala tjänster för vardagliga saker.
- (2) För den som är ny kan det kännas svårt i början.
- (3) Ett bra sätt är att börja med en eller två tjänster och lära sig dem ordentligt.
- (4) Sedan kan man lägga till fler när man känner sig tryggare.
- (5) Skolor skickar ofta information i en app eller på en webbplats.
- (6) Där kan vårdnadshavare läsa meddelanden om läxor, utflykter och studiedagar.
- (7) Ibland behöver man också anmäla sjukdom eller frånvaro digitalt.
- (8) Många appar kan skicka notiser direkt till telefonen.
- (9) Det är praktiskt, men man måste kontrollera att notiserna fungerar.
- (10) Om notiserna är avstängda kan ett viktigt meddelande missas.
- (11) Vården använder också digitala tjänster för tidsbokning och information.
- (12) Man ska inte skriva känsliga frågor i fel chatt eller på sociala medier.
- (13) Om man är osäker är det bättre att ringa mottagningen och fråga hur man ska göra.
- (14) Kommunen kan ha e-tjänster för förskola, vuxenutbildning, bygglov och andra ärenden.
- (15) Det betyder inte att alla ärenden måste lösas på internet.
- (16) Ofta finns det telefonnummer eller besökstider för den som behöver personlig hjälp.
- (17) På biblioteket kan personal ibland visa hur man söker information eller skriver ut dokument.
- (18) De kan däremot inte alltid hjälpa till med privata lösenord eller bankärenden.
- (19) Det är viktigt att inte dela lösenord med andra personer.
- (20) Skriv gärna ner vilka tjänster du använder, men förvara listan på ett säkert ställe.
- (21) Den som glömmer ett lösenord bör följa tjänstens instruktioner eller be kundtjänst om hjälp.
- (22) Ett enkelt råd är att kontrollera viktiga appar en gång i veckan.
- (23) Då ser man snabbt om det har kommit nya meddelanden.
- (24) Digitala verktyg kan göra vardagen lättare, men de ersätter inte samtal med människor.

Svarsdel Del 3

Frågorna är blandade och kommer inte alltid i samma ordning som texten.

Fråga	Mening
19. Det är klokt att först lära sig ett litet antal digitala tjänster.	
20. Ett viktigt meddelande kan missas om telefonens notiser är avstängda.	
21. All kommunal service måste alltid skötas på internet.	
22. Bibliotekspersonal kan ibland visa hur man söker information eller skriver ut papper.	
23. Man bör titta i viktiga appar ungefär en gång i veckan.	
24. Digitala verktyg ska inte helt ersätta samtal med människor.	

Läsförståelse Del 4

Läs två insändare och svara på frågorna 25-30. Välj ett alternativ: A, B eller C.

Mer vardag i svenskundervisningen

Jag går på svenskundervisning tre kvällar i veckan och tycker att kursen är viktig. Men ibland övar vi för mycket på meningar som bara finns i boken. Jag vill ha mer vardag i undervisningen.

En vecka kan läraren till exempel ge oss ett enkelt uppdrag: fråga om öppettider på biblioteket, läsa en skylt i tvättstugan eller skriva ett kort meddelande till skolan. Sedan kan vi prata om uppgiften på lektionen.

När jag använder nya ord utanför klassrummet kommer jag ihåg dem bättre. Jag blir också mindre rädd för att prata svenska med grannar, personal och andra föräldrar. Det handlar inte om att sluta med grammatik. Det handlar om att låta grammatiken möta verkligheten.

Kursdeltagare

Barn kan hjälpa till mer hemma

Många föräldrar gör nästan allt hemma för att det ska gå snabbare. Jag förstår det. När man är trött efter jobbet är det lättare att själv duka bordet, packa väskor och plocka undan. Men jag tror att barn mår bra av små uppgifter.

En sexåring kan lägga fram bestick. En tioåring kan sortera tvätt eller hjälpa till med en enkel inköpslista. Det behöver inte vara perfekt. Poängen är att barnet känner sig delaktigt och lär sig ansvar.

Om vuxna gör allt får barnen kanske mer tid att leka, men de missar också chansen att träna på vardagslivet. Hemmet är inte ett hotell. Alla som bor där kan bidra lite, efter ålder och förmåga.

Förälder

Svarsdel Del 4

25. Vad vill Kursdeltagare ha mer av i svenskundervisningen?

- A. Fler långa prov varje vecka.
- B. Uppgifter som handlar om vardagliga situationer.
- C. Mindre kontakt med andra människor.

26. Varför tycker Kursdeltagare att vardagsuppgifter är bra?

- A. Nya ord blir lättare att komma ihåg när de används i verkligheten.
- B. Man behöver inte lära sig grammatik alls.
- C. Man slipper prata på lektionerna.

27. Vilket exempel nämns i den första texten?

- A. Att skriva ett meddelande till skolan.
- B. Att köpa en bil.
- C. Att läsa en roman på svenska.

28. Vilken rubrik passar bäst till den första texten?

- A. Grammatik är alltid fel.
- B. Svenska behöver övas även utanför klassrummet.
- C. Bibliotek ska vara stängda på kvällen.

29. Vad tycker Förälder?

- A. Barn ska aldrig hjälpa till hemma.
- B. Barn kan hjälpa till med små saker efter ålder och förmåga.
- C. Bara vuxna ska planera vardagen.

30. Varför ska vuxna inte göra allt själva enligt Förälder?

- A. Barn behöver lära sig ansvar och vardagsliv.
- B. Barn ska arbeta lika mycket som vuxna.
- C. Hemmet ska alltid vara helt perfekt.

Övningsprov - Skrivuppgift

Tid: 60 minuter | 2 delar | 30 poäng

Materialet får endast användas av köparen för egen övning och får inte kopieras, säljas vidare, delas offentligt eller spridas utan skriftligt tillstånd från Svenska i Praktiken.

Namn:	
Födelsedatum:	
Testdatum:	
Poäng:	/ 30

Instruktioner

Du ska skriva två texter på svenska.

Del 1: skriv ett formellt mejl till en kursadministration. Du ska svara tydligt på alla punkter i mejlet.

Del 2: skriv ett informellt mejl till en vän eller släkting. Använd kalendern som stöd och berätta om flera dagar.

Kom ihåg att Del 1 ska vara formellt och Del 2 informellt. Börja och avsluta båda texterna på ett passande sätt.

Planera tiden. Läs uppgifterna noggrant innan du börjar skriva.

Förslag för övning: Del 1 ca 40-70 ord. Del 2 ca 100 ord. Bedömningen fokuserar på innehåll, kommunikativ utformning och formell korrekthet.

Skrivuppgift Del 1 - formellt mejl

Du har fått ett mejl från kursadministrationen på vuxenutbildningen. Skriv ett formellt svar där du svarar på alla punkter. Kom ihåg att använda en passande hälsning och avslutning.

Svara på nästa sida.

Till	dig som gör testet
Kopia	
Ämne	Plats på kvällskurs i svenska

Hej!

Du har sökt en plats på kursen Svenska A2/B1 på kvällstid. Vi kan erbjuda dig en plats från måndag den 7 oktober. För att registrera dig behöver vi ett svar senast fredag.

Skriv till oss och berätta:

- om du vill tacka ja till platsen
- om du kan komma på informationsmötet måndag kl. 09.00
- om du behöver intyg till din arbetsgivare eller annan praktisk information

Ta också med ditt telefonnummer i svaret.

Med vänlig hälsning

Kursadministrationen

Svara på nästa sida.

Skrivuppgift Del 2 - informellt mejl

Det är fredag den 18 oktober och du skriver ett informellt mejl till din kusin Rami för att berätta om din vecka i Västerås. Använd kalendern. Beskriv minst fem dagar. Skriv vad du har gjort, vad du gör idag och något om vad du ska göra. Berätta också vad du tyckte. Skriv ca 100 ord.

Dag	Kalenderuppgift	Väder
Måndag 14 oktober	Resa till Västerås. Bussen är full, och jag får stå första halvtimmen. Dina möter mig vid stationen.	regn
Tisdag 15 oktober	Första dagen på praktik i en klädbutik. Lära mig kassan och säga hej till kunder.	moln
Onsdag 16 oktober	Språkcafé på biblioteket. Träffa två nya personer från kursen.	sol
Torsdag 17 oktober	Laga middag hemma hos Dina. Råka köpa fel sorts mjölk, men vi skrattar mycket.	kallt
Fredag 18 oktober	Idag: hjälpa till i butiken till kl. 16.00. Sedan fika med arbetskamrater.	vind
Lördag 19 oktober	Kanske gå till badhuset eller till en second hand-butik om det regnar.	regn
Söndag 20 oktober	Packa, köpa en liten present till familjen och åka hem med tåget 17.12.	sol

Svara på nästa sida.

FACIT

Kostnadsfritt provexemplar

Skrivuppgift - Bedömningsstöd för självstudier

Använd detta som stöd efter att eleven har skrivit klart. Det är inte ett officiellt bedömningsunderlag.

Område	Titta särskilt på	Kommentar
Uppgift och innehåll	Svarar eleven på alla punkter i Del 1? Används flera kalenderdagar i Del 2? Finns dåtid, nutid och framtid?	
Kommunikativ utformning	Är Del 1 formellt, tydligt och passande för mottagaren? Är Del 2 personligt och informellt? Finns hälsning och avslutning?	
Formell korrekthet	Är ordföljd, verbformer, substantivformer och stavning tillräckligt korrekta för nivån?	

Lärarynckning

- Del 1 tränar formellt skrivande till en skola, arbetsplats, myndighet eller annan organisation. Eleven behöver vara tydlig, artig och svara på alla praktiska punkter.
- Del 2 tränar informellt skrivande till en person som eleven känner. Eleven ska kunna berätta sammanhängande om tid: dåtid, nutid och framtid med hjälp av kalenderuppgifter.
- Eleven behöver inte använda alla kalenderpunkter, men texten ska tydligt beskriva minst fem dagar och vara begriplig för mottagaren.
- Detta prov är fristående och originalskrivet. Det är avsett som extra övning i skrivande på A2/B1-nivå och ska inte presenteras som ett officiellt prov eller som material från någon extern provarrangör.

Del 1 referenssvar

Ämne: Svar om plats på kvällskurs i svenska

Hej!

Tack för ert mejl.

Jag vill gärna tacka ja till platsen på kursen Svenska A2/B1 på kvällstid från måndag den 7 oktober.

Jag kan komma på informationsmötet på måndag kl. 09.00.

Jag behöver gärna ett intyg till min arbetsgivare, eftersom jag behöver visa att jag ska börja på kursen. Jag vill också gärna få information om kursens tider och plats.

Mitt telefonnummer är 070-123 45 67.

Med vänlig hälsning,
[Förnamn Efternamn]

Del 2 referenssvar

Ämne: Min vecka i Västerås

Hej Rami!

Hur mår du? Jag vill berätta lite om min vecka i Västerås. I måndags reste jag hit med buss. Det regnade och bussen var full, så jag fick stå första halvtimmen. Dina mötte mig vid stationen. I tisdags hade jag min första praktikdag i en klädbutik. Jag lärde mig kassan och hälsade på kunder. I onsdags gick jag på språkcafé på biblioteket och träffade två nya personer från kursen. I torsdags lagade jag middag med Dina. Vi köpte fel mjölk, men skrattade mycket. Idag hjälper jag till i butiken till kl. 16. Sedan ska jag fika med arbetskamraterna. I helgen ska jag kanske gå till badhuset.

Hälsningar,

[namn]

Kostnadsfritt provexemplar

Läsförståelse

Använd facit efter att eleven har gjort provet. Varje rätt svar ger 1 poäng.

Fråga	Svar	Fråga	Svar
1	A	16	Nej
2	B	17	Ja
3	D	18	Nej
4	C	19	3
5	E	20	10
6	F	21	0
7	G	22	17
8	H	23	22
9	Ja	24	24
10	Nej	25	B
11	Ja	26	A
12	Ja	27	A
13	Ja	28	B
14	Nej	29	B
15	Ja	30	A

Kort läraranteckning

- Del 1 tränar att koppla personers behov till korta annonser och praktisk information.
- Del 2 tränar att hitta konkreta detaljer i ett mejl och två informationstexter.
- Del 3 tränar att söka efter samma betydelse med andra ord och att avgöra när information saknas.
- Del 4 tränar förståelse av åsikter, argument, exempel och lämpliga rubriker.
- Detta prov är fristående och originalskrivet. Det är avsett som extra övning i läsförståelse på A2/B1-nivå och ska inte presenteras som ett officiellt prov eller som material från någon extern provarrangör.