

Svenska i Praktiken SFI C

<https://www.svenskaipraktiken.se>

Övningsprov 1 – Läsa + Skriva

Detta är ett fristående och originalskrivet övningsmaterial för SFI kurs C. Materialet är inte ett nationellt prov och är inte kopplat till, granskat av eller godkänt av Skolverket, någon skola eller någon myndighet. Materialet får endast användas av köparen för egen övning och får inte kopieras, säljas vidare, delas offentligt eller spridas utan skriftligt tillstånd från Svenska i Praktiken.

Instruktioner

Det här övningsprovet har två delar.

Del 1 är läsförståelse. Förslag på tid: 60 minuter.

Del 2 är skrivuppgift. Förslag på tid: 60 minuter.

Provet är gjort för vuxna som vill träna inför SFI kurs C. Alla texter, frågor och situationer är originalskrivna.

Övningsprov – Läsa

SFI kurs C | Tid: 60 minuter | 4 delar | 30 poäng

Materialet får endast användas av köparen för egen övning och får inte kopieras, säljas vidare, delas offentligt eller spridas utan skriftligt tillstånd från Svenska i Praktiken.

Namn:	
Födelsedatum:	
Testdatum:	
Poäng:	/ 30

Instruktioner

Läs alla texter noggrant innan du svarar. Varje fråga ger 1 poäng. Totalt finns 30 poäng.

Förslag för självkontroll:

0-16 poäng = träna mer

17-23 poäng = på god väg

24-30 poäng = stark läsförståelse på nivån.

Detta är endast övningsvägledning.

Läsförståelse Del 1 – längre artikel

Läs artikeln. Fråga 1-10: välj rätt alternativ A, B eller C. Fråga 11-12: svara Ja eller Nej.

Språkcaféet som gav mer än nya ord

- (1) Varje tisdag kväll är det språkcafé i Kulturhuset i Lindängen. Rummet är inte stort, men det finns plats för ungefär tjugo personer runt borden. På väggarna sitter lappar med vanliga fraser, till exempel: Kan du förklara en gång till?
- (2) Språkcaféet startade i höstas efter att flera vuxna elever hade sagt att de ville prata mer svenska utanför klassrummet. Många arbetar på dagarna. Därför ligger träffen på kvällen, mellan 17.30 och 19.00.
- (3) Ledaren Alva väljer ett tema varje vecka. En vecka handlar det om jobbet, nästa vecka om vården, skolan eller skolan. Deltagarna tränar korta samtal, läser enkla meddelanden och skriver korta svar.
- (4) Träffen är gratis, men man måste anmäla sig i förväg eftersom antalet platser är begränsat. Det finns ingen barnpassning. Den som arbetar skift kan komma varannan vecka, eftersom Alva repeterar viktiga ord i början av varje träff.
- (5) Nadiya, som arbetar på en restaurang, började gå dit för att hon var nervös när hon behövde fråga chefen om schemat. Nu vågar hon fråga när något är oklart. Hon skriver också korta meddelanden till jobbet när hon är sjuk eller sen.
- (6) Ibrahim kom först för att han ville förstå fler ord i körkortsteori. Efter några gånger märkte han att han också behövde träna på att be om hjälp på ett tydligt sätt.
- (7) Kommunen planerar att fortsätta språkcaféet under våren. Nästa period börjar den 18 februari. I slutet av perioden får deltagarna besöka en lokal arbetsplats och träna på frågor inför ett studiebesök.
- (8) Alva säger att målet inte är perfekt grammatik. Målet är att deltagarna ska förstå viktig information och våga använda svenska i vardagen, på jobbet och i kontakt med olika verksamheter.

Fråga	Svarsalternativ
1. Var hålls språkcaféet?	A. På vårdcentralen B. I Kulturhuset i Lindängen C. På en restaurang
2. Varför startade språkcaféet?	A. Flera vuxna ville prata mer svenska utanför klassrummet. B. Kommunen ville sälja en ny kursbok. C. Deltagarna behövde barnpassning.
3. När är träffen?	A. Tisdag kväll kl. 17.30-19.00 B. Måndag morgon kl. 08.00-09.30 C. Fredag eftermiddag kl. 14.00-16.00
4. Vad gör Alva?	A. Hon väljer tema för träffen. B. Hon kör deltagarna till jobbet. C. Hon lagar mat till alla.
5. Vad tränar deltagarna?	A. Långa uppsatser om historia B. Korta samtal, enkla meningar och korta svar C. Avancerad grammatik på universitetet
6. Vad stämmer om anmälan?	A. Man behöver inte anmäla sig. B. Man måste anmäla sig eftersom platserna är begränsade. C. Man anmäler bara barn.
7. Varför kan vissa deltagare komma varannan vecka?	A. De arbetar skift. B. De bor i ett annat land. C. De får inte komma oftare.
8. Vad har Nadiya blivit bättre på?	A. Att fråga chefen om schemat B. Att köra buss C. Att laga svensk mat
9. Varför började Ibrahim gå till språkcaféet?	A. Han ville förstå fler ord i körkortsteorin. B. Han ville köpa en bil. C. Han behövde hjälp med hyreskontrakt.
10. Vad är målet med språkcaféet enligt Alva?	A. Att alla ska skriva utan fel B. Att deltagarna ska förstå viktig information och våga använda svenska C. Att deltagarna ska sluta gå på SFI

Fråga	Ja	Nej
11. Det finns barnpassning på språkcaféet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Kommunen planerar att fortsätta språkcaféet under våren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Läsförståelse Del 2 – korta meddelanden

Läs meddelandena. Vad vill personen göra eller meddela? Välj rätt alternativ A, B eller C.

Fråga	Meddelande	Svarsalternativ
13	Hej Lina! Kan du ta mitt pass på fredag kväll? Jag kan jobba för dig på söndag i stället.	A. Be om att byta arbetspass B. Söka ett nytt jobb C. Fråga om lön
14	Din tid hos tandhygienisten är flyttad från kl. 14.00 till kl. 15.30. Svara JA om den nya tiden passar.	A. Boka semester B. Ändra en vårdtid C. Beställa medicin
15	Förlåt att jag inte kom till mötet. Bussen var inställd och min telefon hade inget batteri.	A. Ge en vägbeskrivning B. Be om ursäkt och förklara C. Bjud på middag
16	Påminnelse: Hyran ska vara betald senast den sista vardagen i månaden. Kontakta oss om du har frågor.	A. Påminna om en betalning B. Sälja en lägenhet C. Boka en tvättid
17	Svenskalektionen är inställd idag eftersom läraren är sjuk. Nästa lektion är på måndag som vanligt.	A. Informera om inställd lektion B. Fråga efter läxor C. Ändra klassrum för alltid
18	Hej granne! Kan jag låna din storrmaskin ikväll? Jag lämnar tillbaka den morgon efter jobbet.	A. Be om att få låna något B. Säga upp ett avtal C. Klaga på oväsen

Läsförståelse Del 3 – praktisk information

Läs informationstexterna A-C. Svara på frågorna 19-24.

Text	Information
Text A: Digital hjälp på medborgarservice	Tisdagar kl. 13.00-16.00 kan du få hjälp att använda e-tjänster, fylla i enkla blanketter och hitta rätt information på myndigheters webbplatser. Besöket är gratis, men du behöver boka tid. Ta med legitimation. Personalen hjälper dig att förstå, men de skriver inte lösenord eller koder åt dig.
Text B: Service i tvättstugan	Torsdag den 12 september är tvättstugan i hus B stängd kl. 07.00-12.00 på grund av service. Bokade tider under den perioden tas bort automatiskt. Du kan boka tvättstugan i hus A om det finns lediga tider. Lämna inte kläder i maskinerna kvällen före service.
Text C: Kurs i svenska på arbetsplatsen	Vuxenutbildningen erbjuder en åtta veckor lång kurs för dig som vill träna svenska på jobbet. Kursen börjar den 3 mars och är på måndagar kl. 18.00-19.30. Avgiften är 300 kr. Du tränar vanliga ord, säkerhetsinformation och korta samtal med chef och kollegor.

Fråga	Svar
19. Var kan du få hjälp med e-tjänster?	A / B / C: ____
20. Vilken text handlar om en stängd tvättstuga?	A / B / C: ____
21. Vilken dag börjar kursen i svenska på arbetsplatsen?	_____
22. Vad kostar kursen i svenska på arbetsplatsen?	_____
23. Får personalen på medborgarservice skriva lösenord åt dig?	Ja / Nej: ____
24. Vad ska du ta med till medborgarservice?	_____

Läsförståelse Del 4 – tabell

Läs tabellen. Tabellen visar hur några deltagare på vuxenutbildningen tar sig till skolan. Svara på frågorna 25-30.

Färdsätt	Januari	April
Buss	48 %	42 %
Cykel	12 %	20 %
Går	18 %	21 %
Bil	15 %	11 %
Annat	7 %	6 %

Fråga	Svar
25. Vilket färdssätt var vanligast i januari?	_____
26. Vilket färdssätt ökade mest från januari till april?	_____
27. Vilket färdssätt minskade från 15 % till 11 %?	_____
28. Hur många procent gick till skolan i april?	_____
29. Ökade gruppen "Annat" från januari till april?	Ja / Nej: ____
30. Vilka två färdssätt var nästan lika vanliga i april?	_____

Kostnadsfritt provexemplar

Övningsprov – Skriva

SFI kurs C | Tid: 60 minuter | 1 uppgift | 30 poäng

Materialet får endast användas av köparen för egen övning och får inte kopieras, säljas vidare, delas offentligt eller spridas utan skriftligt tillstånd från Svenska i Praktiken.

Namn:	
Födelsedatum:	
Testdatum:	
Poäng:	/ 30

Instruktioner

Du ska skriva en enkel text på svenska. Läs uppgiften noggrant och svara på flera av punkterna.

Tänk på hur du börjar och slutar texten. Skriv så att mottagaren förstår.

Förslag för övning: 80-120 ord. Bedömningen fokuserar på innehåll, mottagaranpassning, begriplighet, ordval och formell korrekthet på nivån.

Kostnadsfritt provexemplar

Skrivuppgift – mejl till en vän

Du har börjat på en ny kurs, praktik eller aktivitet. Skriv ett mejl till din vän Alex och berätta om den. Använd punkterna som stöd.

Punkt	Skriv om	Hjälpfrågor
1	Vad du har börjat med	Är det en kurs, praktik, aktivitet eller något annat? Var är den?
2	En vanlig dag	När börjar du? Vad gör du där?
3	Människor du träffar	Har du träffat lärare, handledare, kollegor eller andra deltagare?
4	Något som är bra	Vad tycker du om? Varför är det bra för dig?
5	Något som är svårt	Är språket, tiden, resan eller uppgifterna svåra?
6	Planer framåt	Vad vill du lära dig eller göra nästa månad?

Svara på nästa sidan:

Till Alex

Kostnadsfritt provexemplar

FACIT OCH BEDÖMNINGSTÖD

Läsförståelse – facit

Fråga	Svar	Fråga	Svar	Fråga	Svar
1	B	11	Nej	21	3 mars
2	A	12	Ja	22	300 kr
3	A	13	A	23	Nej
4	A	14	B	24	Legitimation
5	B	15	B	25	Bus
6	B	16	A	26	Cykel
7	A	17	A	27	Bil
8	A	18	A	28	21 %
9	A	19	A	29	Nej
10	B	20	B	30	Cykel och gå

Kort läraranteckning – Läsa

Del 1 tränar att läsa en längre artikel, hitta huvudinformation, förstå detaljer och dra enkla slutsatser.

Del 2 tränar att förstå korta vuxna varongsmeddelanden utan bildstöd.

Del 3 tränar att hitta praktisk information i korta informationstexter.

Del 4 tränar att läsa en enkel tabell och jämföra siffror.

Materialet är fristående och originalskrivet. Det ska inte presenteras som ett officiellt prov eller som material från någon myndighet.

Skrivuppgift – bedömningsstöd för lärare och självstudier

Område	Titta särskilt på	Kommentar
Uppgift och innehåll	Svarar eleven på flera punkter? Förstår läsaren vad eleven har börjat med och hur situationen är?	
Mottagare och texttyp	Passar texten som mejl till en vän? Finns en enkel hälsning och avslutning?	
Begriplighet och struktur	Hänger meningarna ihop? Är texten lätt att följa?	
Språk och korrekthet	Är ordföljd, verbformer, substantivformer och stavning tillräckligt korrekta för nivån?	

Referenssvar – exempel

Hej Alex!

Jag har börjat på en ny kurs i svenska på vuxenutbildningen. Kursen är nära stationen, så jag tar bussen dit på morgonen. Vi börjar klockan nio. Först pratar vi i små grupper och sedan skriver vi korta texter.

Jag har träffat en trevlig lärare och flera nya personer i klassen. Det bästa är att jag vågar prata mer svenska nu. Det svåra är att förstå alla nya ord när läraren pratar snarot.

Nästa månad vill jag bli bättre på att skriva mejl och förstå information från jobbet.

Hälsningar,

[namn]

Kort läraranteckning – Skriva

Uppgiften tränar att skriva en enkel text med tydlig mottagare. Eleven behöver inte skriva perfekt. Texten ska vara begriplig, svara på uppgiften och ha ett enkelt sammanhang. Uppgiften är originalskriven och ska inte presenteras som ett officiellt bedömningsunderlag.